Progression : Grande section

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée GS

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Découvrir les nombres et leurs utilisations	• Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 5 • Reconnaître des petites quantités • Connaître les différentes représentations des nombres jusqu'à 5 • Décomposer les nombres jusqu'à 5 • Lire et écrire les nombres de 1 à 5	• Dénombrer une quantité jusqu'à 10 • Approcher la décomposition des nombres de 5 à 10 • Lire et écrire les nombres de 1 à 7 • Exprimer le résultat d'une comparaison avec « autant que » et « plus que »	• Dénombrer une quantité jusqu'à 10 • Comparer des quantités • Lire et écrire les nombres de 1 à 9 • Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 10 • Connaître les décompositions des nombres de 5 à 10 • Lire et écrire les nombres 8 et 9	• Dénombrer des quantités jusqu'à 10 • Connaître les différentes représentations des nombres de 5 à 10 • Consolider les décompositions des nombres de 5 à 10 en base 5 • Connaître la comptine numérique jusqu'à 20 et se repérer dans la bande numérique	• Décomposer le nombre 10 • Lire et écrire les nombres entre 10 et 20 • Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 30 et se repérer sur la bande numérique • Aborder les additions et les soustractions • Connaître les différentes représentations des nombres de 1 à 10 • Savoir former les nombres de 10 à 30 avec des dizaines
Explorer des suites organisées	• Organiser et résoudre des problèmes de quantités et de partage : le partage équitable	• Problème : recherche de compléments • Résoudre des problèmes de quantité« plus que, moins que, autant que »	• Comparer des collections avec des objets manipulables et non manipulables • Chercher toutes les solutions à un problème • Résoudre des problèmes de quantité « plus que, moins que, autant que »	• Résoudre des problèmes à l'aide d'un dessin • Résoudre des problèmes d'un ajout ou d'un retrait • Réaliser des tableaux à double entrée	• Résoudre des problèmes de partage (équitable et non équitable) • Résoudre des problèmes portant sur les euros
Explorer des formes et des grandeurs	• Différencier et classer des formes simples • Repérer une propriété dans les formes : le nombre de côtés, côté droit, arrondi… • Se repérer sur une feuille	• Comparer et ranger des objets selon leur taille • Se repérer dans un parcours • Remplir un tableau à double entrée	• Reproduire un assemblage de formes • Connaître le vocabulaire pour décrire la position d'un objet dans l'espace (sur, sous, dans…)	• Dessiner des formes planes • Reconnaitre, classer et nommer des formes simples • Nommer et reconnaître quelques solides	• Reproduire un assemblage de solides • Comparer et ranger des objets selon leur masse • Utiliser un instrument : la règle