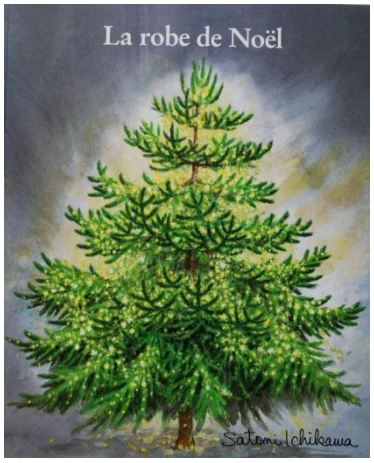
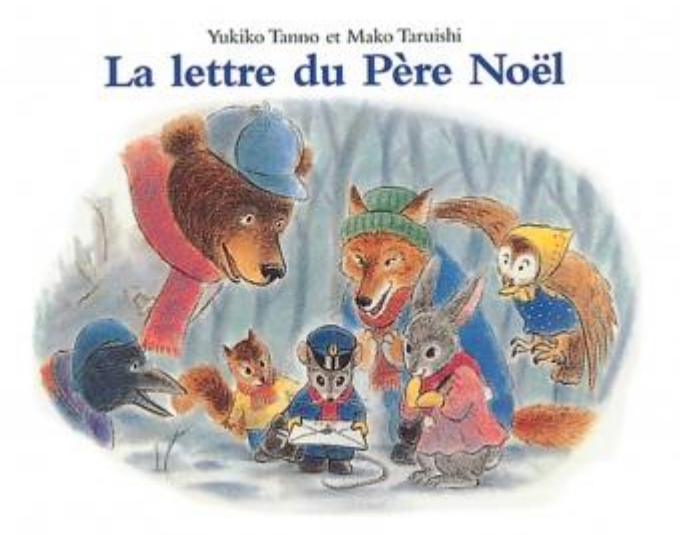
NOEL

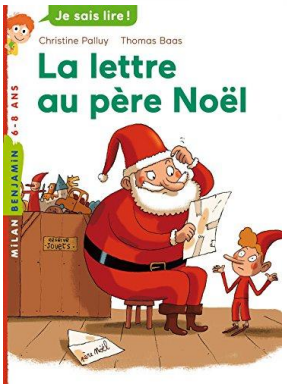
<u>Projet :</u> Ecriture d'une lettre au père Noel

Les albums :









Séquence : Découverte du vocabulaire de Noel

Objectifs : acquérir un vocabulaire précis et adapté, savoir lire et écrire des mots simples sur le thème de Noel, associer des mots dans différentes écritures (capitale et script).

Vocabulaire :

Noms : Lutin, cadeaux, jouet, papa, Noel, sapin, lettre, étoile, boule, hotte, robe, renard, chouette, ours,lapin…

Verbes : apporter, offrir, décorer, envoyer, dessiner.

Adjectifs : sage, joli, beau, brillant.

Déroulement :

Séance 1 : Les élèves doivent dans un premier temps **écrire et nommer le vocabulaire** de Noel et du vocabulaire découvert lors des différentes lectures, avec des étiquettes mobiles.

Séance 2 : Les élèves devront réaliser **le dictionnaire de mots** du vocabulaire de Noel. L'objectif est d'associer les différentes écritures des mots proposés, et de repérer des indices afin d'associer correctement les mots (son des initiales, lecture de syllabes…).

Séance 3 : Les élèves pourront ensuite réaliser le dictionnaire des syllabes. Ils devront découper les mots en syllabes et repérer la syllabe manquante. L'objectif est d'amener les élèves à lire les syllabes, de les inciter à avoir une posture de lecteur, et de susciter l'envie de lire. Pour les élèves en difficultés un model sera proposé. Les élèves à l'aise dans cet apprentissage, devront retrouver toutes les syllabes et sans model.

Séance 4 : Ecriture d'une lettre au père Noel.

Objectifs : réinvestir le vocabulaire étudié, découvrir différents écrits (la lettre), lire des mots simples, associer des mots dans différentes écritures, réaliser une dictée à l'adulte, comprendre l'intérêt de l'écrit.

Vocabulaire :

Noms : Lutin, cadeaux, jouet, papa, Noel, sapin, lettre, étoile, boule, hotte, robe…

Verbes : apporter, offrir, décorer, envoyer, dessiner, souhaiter.

Adjectifs : sage, joli, beau, brillant.

Déroulement :

1/En collectif, les élèves dictent à l'enseignante ce qu'ils aimeraient dire au père Noel. La maîtresse présente les principes d'une lettre : les formules de politesse, et reformule la dictée des élèves.

2/ Les élèves doivent **reconstituer avec des étiquettes mobiles la lettre au père Noel** (un model est proposé à tous les élèves). Ils doivent ensuite **coller les cadeaux** qu'ils souhaitent demander au père Noel. Enfin, ils doivent **décorer** leur lettre en **dessinant la liste de mots** proposés (sapin, papa Noel, lutin, étoile, boule, cadeaux). L'objectif est d'amener les élèves à lire les mots étudiés lors des séances précédentes.

Les élèves iront par la suite déposer leur courrier à la poste.